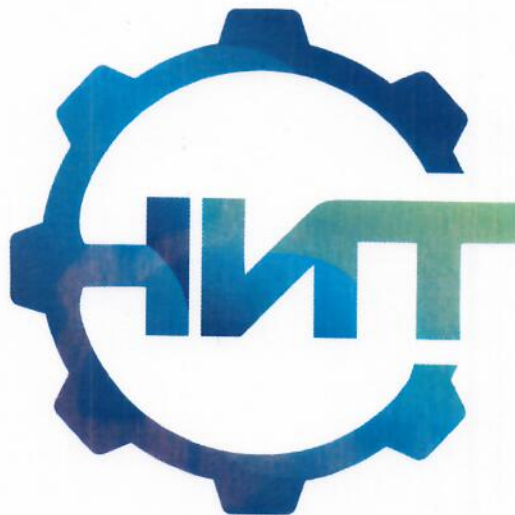




«Тверьстаю»
Директор ГАПОУ «НИТ»

О.О.Щербаков
2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Нижекамский индустриальный техникум»
за 2025 год

г. Нижнекамск, 2025г.

Содержание

	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Право владения. Использование материально технической базы	5
3.	Система управления техникумом	6
4.	Структура подготовки специалистов	9
5.	Содержание подготовки выпускников	12
6.	Качество подготовки специалистов	18
7.	Кадровое обеспечение	21
8.	Методическая деятельность	23
9.	Социальная и воспитательная работа	26
10.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	51

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования является подготовка образовательного учреждения к плановой проверке Федерального государственного надзора в сфере образования, Федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля, аккредитационного контроля.

В отчете представлены анализ содержания и качества подготовки основных профессиональных образовательных программ СПО, а также некоторые общие результаты за 2024-2025 учебный год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Устав Техникума утвержден приказом министра образования и науки Республики Татарстан от 18.05.2015 г. №6029 / 15

1.2. Местонахождение учреждения

1.2.1. Юридический адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Химиков, д.29.

1.2.2. Фактический адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Химиков, д.29.

1.3. Год создания учреждения.

Учреждение создано на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 июня 2010 года №526 "О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональный лицей № 66" путем переименования и изменения статуса Государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №66» в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский индустриальный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижекамский индустриальный техникум» является правопреемником Государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №66».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №90» от 15.03.2014 №160 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижекамский индустриальный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. Выписка из Единый государственный реестр юридических лиц № ЮЭ9965-26-52340349 от 25.03.2026 г. ОГРН 1021602511545 МРИ ФНС России № 11 по Республике Татарстан.

1.4.2. О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 16 № 007183768 от 16 ноября 1993 года, ИНН 1651013280

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Техникум.

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л О1 № 0002570, регистрационный № 6696, дата выдачи 26 июня 2015 года, срок действия – бессрочно, уровень образовательных программ – базовый.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16АО1 № 0000130, регистрационный номер 4243, дата выдачи 06 апреля 2017 года.

1.6. Учредитель – Министерство образования и науки Республики Татарстан. Отношения между Учредителем и Техникумом, взаимные обязанности, права и ответственность, разграничение компетенции между ними устанавливаются, определяются и регламентируются Договором, заключенным между Техникумом и Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность.

Техникум пользуется закрепленным за ним правом оперативного пользования, согласно Единого Государственного Реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, свидетельства 16-АЕ №623408 от 13 декабря 2010 года

2.2. Территория Техникума – 8896 м².

2.3. Здание Техникума

2.3.1. Общая площадь здания – 6531,7 м².

2.3.2. Учебно-лабораторная площадь – 2093 м².

2.3.3. Площадь учебно-производственных мастерских – 676,2 м².

2.3.4. Проектная мощность здания – 450 уч.мест.

2.3.5. Фактическая наполняемость – 450 уч.мест.

2.3.6. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность – см.

Приложение - таблицы 16, 17, 18.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на него – Лицензия № ЛО – 16 – 01- 005176 от 03.06.2016 г.

2.3.8. Наличие столовой – 210,4 м² на 120 посадочных мест.

2.3.9. Наличие акта приемки Техникума к началу учебного года.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

3.1. Структура управления.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», строится на принципах единоначалия и самоуправления (Наблюдательный совет техникума, Педагогический совет). Разграничение полномочий между органами самоуправления и руководителем техникума определено Уставом.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор представляет интересы техникума, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру техникума, утверждает должностные инструкции.

Регулярно (1 раз в неделю) директором техникума проводятся административные совещания с руководителями служб и отделов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме функционирует педагогический совет. Педагогический совет возглавляет директор техникума.

В техникуме имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для эффективного управления различными направлениями деятельности.

Работники техникума привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения глобальных и оперативных задач, в масштабах всего техникума (например, разработка программы развития техникума, разработка нормативных и методических материалов, реализация инновационной

программы федерального проекта «Профессионалитет», проведение мероприятий разных уровней на базе техникума).

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном через такие коллегиальные органы управления, как педагогический совет и родительские собрания, что зафиксировано в локальных актах и протоколах.

3.2. Планирование. В техникуме имеется годовой план по методической работе. На основе годового плана составляется план работы техникума на месяц. План работы техникума является документом, в котором отражаются основные направления, цели и задачи деятельности техникума на определенный период времени и система мероприятий, направленных на их решение, а также указаны сроки их выполнения. Планы структурных подразделений органично взаимосвязаны.

В установленном порядке разрабатываются и утверждаются все организационно-планирующие документы, направленные на обеспечение образовательного процесса.

3.3. Внутритехникумовский контроль.

В комплексном годовом плане имеется раздел одного из основных направлений - внутритехникумовский контроль, который утверждается директором техникума. Функциональные обязанности среди заместителей директора по внутритехникумовскому контролю распределены следующим образом:

-контроль за уровнем знаний, умений, навыков по ООД – зам. директора по УР;

-контроль за уровнем знаний, умений, навыков по учебной и производственной практикам – зам. директора по УПР;

-контроль за уровнем преподавания учебных дисциплин - зам. директора по УР, УПР;

-контроль за уровнем воспитательной работы, за уровнем ведения кружков - зам. директора по УВР;

- контроль за уровнем инновационной и научно-методической работы – зам. директора по НМР;

- контроль за уровнем оснащения и информатизации учебно-воспитательного процесса – зам. директора по ИиАР.

3.4. Перечень локальных актов.

В техникуме разработаны и действуют локальные акты. Разработанные новые локальные акты в течение учебного года дополнительно утверждаются на педагогическом совете.

3.5. Взаимодействие структурных подразделений техникума.

Анализ работы педагогического совета и предметно-цикловых комиссий показал: учебная, методическая, воспитательная и производственная деятельность техникума координируется и контролируется педагогическим советом.

Педагогический совет техникума работает в соответствии с ежегодным планом работы ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум».

В состав педсовета входят инженерно-педагогические работники коллектива. Вопросы, выносимые на заседания педсовета, предварительно обсуждаются в предметно-цикловых комиссиях и утверждаются педагогическим советом. Педсовет проводится регулярно, 4-5 раз в год, на котором рассматриваются следующие вопросы: об итогах учебных полугодий, итогах учебного года и задачах коллектива на следующий учебный год, рассматриваются вопросы о работе приемной комиссии по набору студентов первого года обучения, о состоянии профориентации, сетевой деятельности с другими организациями, учебно-воспитательной работы в группах и в целом по техникуму, о подготовке к предстоящей аттестации и проведению демоэкзаменов студентов, об организации и проведении учебной и производственной практиках и ее итогах, об итоговой государственной и промежуточной аттестациях знаний студентов, реализации ФП «Профессионалитет» и сотрудничестве с предприятиями, сетевыми организациями и т.п.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Изменение структуры подготовки специалистов за последние 3 года и её ориентация на региональные потребности

Структура специальностей приведена в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами.

В Техникуме в 2025 году реализовывались следующие основные образовательные программы СПО:

№ п/п	Код	Наименование	Очная		Заочная
			Среднее общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1.	18.01.01	Лаборант физико-механических испытаний	-	2 г. 10 мес.	-
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.	-
3.	18.01.22	Оператор в производстве шин	-	2 г. 10 мес.	-
4.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	-	2 г. 10 мес.	-
5.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	-	1 г. 10 мес.	-
6.	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	-	3 г. 10 мес.	-
7.	27.02.04	Автоматические системы управления	-	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	-
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование	-	3 г. 10 мес.	-
9.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	-	4 г. 10 мес.	-
10.	15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	-	4 г. 10 мес.	-
11.	15.02.16	Технология машиностроения	-	3 г. 10 мес.	-

4.1. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки за период 2023-2025 гг.

Объем и структура приема студентов в техникум, обучающихся за счёт средств бюджета Республики Татарстан, определяются в порядке, установленном Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Прием обучающихся в техникуме проводится на основании Положения о приемной комиссии.

Ежегодно приказом по техникуму создается приемная комиссия под председательством директора техникума – Щербакова О.О. Состав и порядок работы комиссии отражены в данном приказе.

Сроки приема документов от поступающих на обучение в техникум по очной форме устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, регламентируются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Положением о приемной комиссии техникума.

4.2. Динамика приема обучающихся за период 2023-2025 гг.

№ п/п	Код, наименование специальности/ профессии	2023 – 2024 уч. год.	2024 – 2025 уч. год.	2025-2026 уч. год.
1.	18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям	25	25	25
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	25
3.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-
4.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25	25	25
5.	18.01.22 Оператор в производстве шин	-	-	-
6.	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	-	25	25
7.	15.02.11 Техническая эксплуатация роботизированного производства	22	-	-
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	25

9.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	-	-	-
10.	15.02.16 Технология машиностроения	25	25	50
11.	27.02.04 Автоматические системы управления	25	25	25
Всего		172	175	200

4.3. Анализ выпусков техникума за последние три года

№ п/п	Специальности и профессии	2023г.	2024г.	2025г.
1	18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям	19	24	24
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24	22	44
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26	21	24
4	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	19
5	18.01.22 Оператор в производстве шин	22	16	25
6	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	7	24	14
7	27.02.04 Автоматические системы управления	12	18	22
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	-	22
9	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	19	-	12
10	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	-	20	28
Всего		154	145	234

Выпуск в 2023 году составил:

- очная и заочная форма обучения – 154 человек. Трудоустроено 118 человек, что составило 77%

Выпуск в 2024 году составил:

- очная и заочная форма обучения – 145 человек. Трудоустроено 132 человек, что составило 91%

Выпуск в 2025 году составил:

- очная форма обучения – 234 человек. Трудоустроено 165 человек, что составило 71 %

Выпуск в 2024/2025 уч. году	Трудоустройство выпускников в 2024-2025 учебном году											
	Трудоустроены		Продолжили обучение		Призыв в Вооруженные Силы		Отпуск по уходу за ребенком		Самозанятые		Не трудоустроены*	
человек	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
234	165	71	20	9	44	19	4	2	4	2	1	0,4

* - имеет инвалидность (нерабочая группа)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Содержание образовательных программ по профессиям и специальностям

5.1.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС СПО

В ходе самообследования было установлено, что все основные нормативные учебные документы, Федеральные государственные образовательные стандарты всех профессий и специальностей, соответствующие примерные планы и программы имеются.

Обучение в техникуме осуществляется по рабочим учебным планам.

5.1.2. Наличие рабочих программ по всем предметам (дисциплинам) учебного плана.

По каждому предмету профессий/специальностей разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС в части расписки, содержания учебных дисциплин, имеют пояснительную записку, тематический план, содержание дисциплины с контрольно-оценочными средствами, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы, литературу обязательную и рекомендуемую, интернет ресурсы. Обеспеченность

программами по дисциплинам для всех специальностей/профессий составляет 100%.

5.1.3. Наличие программ учебной и производственной (преддипломной) практик.

Рабочие программы учебной и производственной (преддипломной) практик рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовываются работодателями и утверждаются директором. Производственная практика организуется на базовых предприятиях техникума, а также на иных предприятиях города и района, в соответствии с заключенными договорами о практике и практической подготовки.

Заключение договоров на подготовку кадров на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Кол-во студентов (чел.,)	Базовые предприятия (кол-во обучающихся)							Другие организации
			ООО «НМЗ»	ООО «Энергошин сервис»	ООО «НПЦ «Кама»	ПАО «НКПШ»	ООО «НЗГПШ»	ООО «МЕТАКАМ»	ООО «КЭМ»	
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	45	15	15			15			
2	Лаборант по физико-механическим испытаниям	25			25					
3	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	30					15	15		
4	Автоматические системы управления	55	15				25	15		
5	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	25				25				
6	Технология металлообрабатывающего производства	55	15					15	25	
7	Информационные системы и программирование	65	15		10	25		15		
8	Оператор информационных систем и ресурсов	25				15	10			
9	Технология машиностроения	80	15	25			15		25	
	Итого	405	75	40	35	75	80	60	50	

**Заключение договоров на подготовку кадров
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Кол-во студентов (чел.,)	Базовые предприятия (кол-во обучающихся)							Другие организации
			ООО «НМЗ»	ООО «Энергошин сервис»	ООО «НТЦ «Кама»	ПАО «НКШ»	ООО «НЗГШ»	ООО «МЕТАКАМ»	ООО «КЭМ»	
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	73	15	15						
2	Лаборант по физико-механическим испытаниям	73			50	23				
3	Оператор в производстве шин	25					25			
4	Мастер по обработке цифровой информации	25	10							15
5	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	53	30					23		
6	Автоматические системы управления	97	20	50				7		20
7	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	14				14				
8	Технология металлообрабатывающего производства	55	30						25	
9	Информационные системы и программирование	100	30		10			5		55
10	Оператор информационных систем и ресурсов	50	15					5		35
11	Технология машиностроения	50	15					5	30	
	Итого	615	165	65	60	14	25	45	55	125

**Заключение договоров на подготовку кадров
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Кол-во студентов (чел.,)	Базовые предприятия (кол-во обучающихся)				
			ООО «НМЗ»	ООО «Энергоши	ООО «НТЦ «Кама»	ПАО «НКШ»	ООО «НЗГШ»
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	13	13			
2	Лаборант по физико-механическим испытаниям	25			25		
3	Оператор в производстве шин	25					25
4	Оператор по обработке цифровой информации	26	13			13	

6	Автоматические системы управления	50	13	13			
9	Информационные системы и программирование	50	13			13	
10	Технология машиностроения	25	25				
	Итого	372	77	26	25	26	25

5.1.4. Соответствие содержания разработанных основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Каждая специальность/профессия обеспечена комплектом учебных программ; разработано полное учебно-методическое сопровождение ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности/профессии, учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы и фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии и специальности. Содержания основных профессиональных образовательных программ полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5.2. Организация учебного процесса

5.2.1. Внедрение активных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

В Техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Для непосредственной организации учебного процесса составляется расписание занятий, утверждаемое директором техникума.

Важнейшим направлением в совершенствовании подготовки обучающихся является внедрение активных форм и методов обучения с применением технических средств в процессе обучения и контроля знаний обучающихся. В работе по организации учебного процесса уделяется особое внимание качеству занятий, соблюдению логической последовательности в изучении разделов и тем учебных дисциплин, предметов. Внедряются новые формы организации учебного процесса и методики обучения, применяются современные технологии с использованием технических средств обучения.

5.2.2. Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными предприятиями и организациями.

Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса. Семинары и конференции - всё это позволяет студенту начать полноценную научную работу, найти единомышленников. Исследовательской работой занимаются все студенты, так как написание рефератов, курсовых, дипломных работ невозможно без проведения научных исследований. Студенты Техникума ежегодно принимают участие в студенческих научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и олимпиадах различного уровня: в муниципальных, республиканских и всероссийских. За последние три года под руководством преподавателей студенты Техникума приняли участие во Всероссийских, в одной Межрегиональной и одной городской научно-практических конференциях. Таким образом, в Техникуме оптимизирован образовательный процесс за счет активизации самостоятельной и творческой работы студентов, освоения и внедрения современных, развивающих технологий, разнообразия организационных форм, усиления консультационной сопровождающей помощи преподавателей студентам, разработки и использования методических рекомендаций по сложным разделам программ, демократизации общения. Студенты проходят практику на предприятиях и в организациях города на основании договоров, база которых позволяет осуществлять практическое обучение на уровне, соответствующем требованиям стандарта образования. По всем специальностям разработано организационное и методическое обеспечение практики: положения, программы практики, формы учета и отчетности, дневник практики, отчет по практике и другое. Анализ документов по практике, общение с руководителями баз практики говорит о хорошей подготовке студентов к будущей работе. Ежегодно 20-25% студентов отмечаются почетными грамотами, благодарственными письмами от руководителей баз практики.

5.2.3. Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.

Для осуществления учебного процесса и для проведения лабораторных и практических работ в Техникуме создана учебно-лабораторная база в соответствии с образовательными программами.

В 2023 г. Техникум вошел по сетевой форме взаимодействия в кластер ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», а в 2024 г. стал получателем гранта ФП Профессионалитет по отрасли «Машиностроение», что позволяет не только обновить учебные лаборатории и мастерские, но и создать учебно-производственный центр на базе ООО «Нижекамский механический завод» с выделением зон, оснащенных современным промышленным оборудованием.

5.2.4. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

Для проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся используются четыре компьютерных класса, оборудованных персональными компьютерами и ноутбуками, объединенными в локальную сеть, подключенными к интернету. Кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием, документ – камерами. В учебном процессе они активно используются, закуплены электронные тренажеры по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и виртуальная химическая лаборатория, в режиме онлайн используется виртуальная лаборатория по физике. Использование интерактивного оборудования способствует активизации усвоения учебного материала через визуальное восприятие информации. Для повышения уровня информатизации ИПР ежегодно проводится взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения для обмена опытом, проводятся курсы повышения квалификации: «Информационные технологии в учебном процессе». Проводятся конкурсы профессионального мастерства

«Преподаватель года», «Мастер года», где одним из критериев является - использование информационных технологий на уроке.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6. 1. Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальными актами техникума, где регламентируется подготовка экзаменационного материала, формы проведения экзаменов, допуск обучающихся, подведение итогов. Она является важным этапом образовательного процесса и средством контроля по обеспечению соблюдения требований федерального государственного стандарта образования и проводится по предметам в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами техникума.

Итоги проведенных экзаменов обсуждаются на заседаниях педагогических советов и методических комиссий, а также доводятся до сведения родителей на собраниях. В ходе самообследования были проведены контрольные (срезовые) работы по дисциплинам естественно-научного, социально-гуманитарного, профессионального и специального циклов.

Задания для контрольных работ, разработанные преподавателями, рассмотрены на методических комиссиях и утверждены заместителями директора по учебно-производственной работе. Уровень сложности и содержание контрольных заданий соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов выполненных работ при самообследовании показывают, что усвоение программного материала и подготовленность выпускников соответствуют требованиям ФГОС. Анализ проведенных срезов знаний, выявил качество знаний по блокам дисциплин, как достаточное.

6.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников техникума», которая разработана в соответствии с «Утверждением порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ N 800 от 8 ноября 2021 г.

Председатели государственных аттестационных комиссий по итоговой аттестации выпускников назначаются приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан из числа главных специалистов базовых предприятий-работодателей, по техникуму издается приказ «О государственной итоговой аттестации выпускников» с созданием аттестационных комиссий по всем подготавливаемым профессиям и специальностям.

Перечни выпускных практических квалификационных работ и темы заданий письменных экзаменационных/дипломных работ разработаны по всем специальностям, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены директором, соответствуют профилям подготовки.

Результаты итоговой аттестации

Профессия/ специальность	2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
	Кол-во	Кач-во, %	Получили диплом	В т.ч. с отличием, %	Кол-во	Кач-во, %	Получили диплом	В т.ч. с отличием, %	Кол-во	Кач-во, %	Получили диплом	В т.ч. с отличием, %
Оператор в производстве шин	-				22		22	0	16	100	16	0
Лаборант по физико-механическим испытаниям	28	89	28	18	19		19	16	24	100	24	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	28	89	28	4	24		24	0	22	95	22	0
Мастер по обработке цифровой информации	-				26		26	8	21	100	21	
Автоматические системы управления	16	94	16	13	-				18	100	18	2
Информационные системы и программирование	-				25		25	36	25		25	36
Технология металлообрабатывающего производства	-				19		19	21				
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	-				-				11	95	11	2
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (заочное отделение)	12	100	12	0	7		7	0	13	100	13	3
Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства									20	95	20	3
Токарь-универсал	25	88	25	0	-				-			
Реклама	18	94	18	11	-				-			

6.3. Анализ отчетов ГЭК

Содержание контрольных заданий средней сложности соответствует требованиям. Из анализа протоколов ГИА и отчетов председателей ГЭК следует, что выпускники освоили профессиональные и общие компетенции по профессиям и специальностям, умеют использовать полученные знания и умения и применять их для объяснения собственной позиции, на поставленные вопросы отвечают свободно, уверенно, аргументированно, сопоставляя их с существующей практикой, владеют профессиональной терминологией.

6.3.1. Отзывы потребителей специалистов.

Отзывы работодателей по производственным характеристикам выпускников положительные. Это свидетельствует о том, что качество подготовки выпускников Техникума на хорошем уровне.

Производственные характеристики выпускников с рекомендациями о присвоении квалификационных разрядов хранятся в архиве учебного заведения. Отзывы председателей итоговой аттестации выпускников, имеющиеся по всем выпускным группам за последние 3 года, положительные.

6.3.2. Среди выпускников Техникума на данный момент отсутствуют лица, состоящие на учете в центре занятости населения.

6.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Выпускники Техникума востребованы, основная часть выпускников трудоустраиваются на базовые предприятия: ПАО «Нижекамскшина», ООО «Нижекамский механический завод», ООО «МЕТАКАМ», ООО «КамЭнергоМаш», ООО «Нижекамский завод грузовых шин», ООО «Научно-технический центр «Кама», ООО «Энергошинсервис», АО «ТАНЕКО», ПАО «Нижекамскнефтехим», а также на другие предприятия города, района и республики.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами.

Техникум в полном объеме укомплектован преподавательским составом согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

В техникуме работает 17 преподавателей и 8 мастеров производственного обучения. Работники техникума имеют следующие заслуги:

- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» - 4 человека
- Почетная грамота МО и Н РФ – 3 человек
- Почетная грамота МО и Н РТ - 8 человек
- Нагрудный знак МО и Н РТ «Почетный наставник» - 1 человек
- Благодарственное письмо МО и Н РТ 1 человек

Качественный состав педагогических работников Показатель	Количество, чел.
Всего преподавателей, в том числе	25
- штатных преподавателей	17
- мастера производственного обучения	8
Имеют образование:	
Высшее образование	24
Среднее специальное образование	1
Имеют квалификационную категория: Высшую	9
Первую	10
Соответствие занимаемой должности	
Без категории	6
Имеют педагогический стаж до 5 лет	7
до 10 лет	5
более 10 лет	13

7.3. *Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов*

В техникуме проводится целенаправленная системная деятельность по повышению квалификации педагогических кадров. Основная задача научно-методической работы – непрерывное образование педагогических кадров. Этот процесс охватывает несколько направлений:

1. внутренняя система повышения квалификации (семинары, аттестация, школа педагога, школа мастеров);
2. курсы повышения квалификации и стажировка различного уровня;
3. самообразование педагогов;
4. продолжение обучения в Вузе;
5. профессиональная переподготовка и стажировка.

Каждый руководитель и инженерно-педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, аттестацию 1 раз в 5 лет.

Информация о курсовой подготовке ИПР техникума

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проходит согласно распорядительным документам Министерства образования и науки РТ, в рамках работы «Электронное образование в Республике Татарстан», повышение профессиональной компетентности, на внебюджетной основе и т.д.

Так, в 2021 году в рамках работы «Электронное образование в Республике Татарстан» курсовую подготовку прошли – 6 человек, в 2022 году -15 человек, в 2023 году – 12 человек, в 2024 году – 20 человек, в том числе в рамках ФП «Профессионалитет», в 2025 году курсовую подготовку прошли – 9 человек, по программе ФП «Профессионалитет» - 10 человек, 5 специалистов базового предприятия прошли профессиональную стажировку.

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления методической работы в НИТ:

- Работа методического совета;
- коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы руководящих и педагогических работников;
- повышение квалификации на курсах повышения и переподготовки на базе ВПО;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность (наставничество);
- работа с предметными - цикловыми комиссиями;
- аттестация педагогических работников;

- обновление методической оснащённости кабинетов и лабораторий техникума;
- проведение мероприятий на базе техникума.

Вся методическая работа строится в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих органов и внутренними локальными актами.

Состав предметно – цикловых комиссий и их председатели утверждаются приказом директора. Предметно - цикловые комиссии отражают постановку вопросов, рассматриваемых в рамках методической темы техникума, преподаватели и мастера п/о – в индивидуальных планах работы, на открытых уроках, участвуя в мероприятиях разных уровней.

С целью повышения мотивации обучения у обучающихся и повышения качества обучения в рамках работ ПЦК организуются предметные и профессиональные декады, в течение которых проводятся открытые уроки, выставки технического творчества, конкурсы профессионального мастерства, внеклассные мероприятия, а также демонстрируется творческая лаборатория преподавателей и мастеров производственного обучения. Таким образом, поставленная на учебный год проблема, решается комплексно.

Участие учебного заведения в грантовых конкурсах.

1. Участие в 2022 году в федеральном проекте «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», рамках которого учебное заведение вошло в образовательно-производственный центр (кластер) на основе интеграции образовательных организаций, действующих в реальном секторе экономики и реализующих программы среднего профессионального образования по отрасли «Машиностроение». В 2023 году- техникум вошел в качестве сетевой организации в состав образовательно-производственного кластера по отрасли «Машиностроение» на базе Набережночелнинского политехнического колледжа, в 2024 году ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» стал победителем данного конкурса по отрасли «Машиностроение».

2. В 2025 году на базе ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» продолжается реализация ФП «Профессионалитет».

Формы работы с преподавателями в том, числе с начинающими

В техникуме проводится как коллективная, так и индивидуальная методическая работа, направленная на повышение качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

В техникуме организовано наставничество, которое предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания. В 2025/2026 учебном году в коллектив пришли 3 молодых педагога.

Индивидуальная работа педагога строится в соответствии с выбранной методической темой ИПР, они составляют индивидуальный план методической работы по следующим направлениям:

- изучение научно-методической и профессиональной литературы;
- работа с учебной программной документацией;
- повышение квалификации;
- инновационная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- печатные издания;
- внеурочная работа.

Аттестация – одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности инженерно-педагогических работников и одна из форм, способствующих росту педагогического профессионализма.

Аттестация ИПР проводится 1 раз в 5 лет, согласно перспективному плану.

В 2021 году аттестовались – 3 человека (1 – высшая категория, 2 человека – 1 категория, в 2022 году – 9 человек (4 человека - высшая категория, 5 человек – первая категория), в 2023 году – 10 человек (4 – высшая категория, 6 – первая

категория), в 2024 году – 3 человека – первая категория, 2 полугодие 2024/2025 учебного года – 4 человека (3 человека – высшая категория, 1 человек-первая категория), за 2025 год аттестовалось 4 человека. Итого в техникуме, имеющих категории – 21 человек, в том числе 2 руководящих работника имеют категории по преподавательской деятельности.

Педагогические работники имеют высшее образование, 2 педагога имеют СПО.

9. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основные задачи воспитательной работы

Учебно-воспитательная деятельность в ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» строится на реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025гг», Концепции воспитательной работы ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» на период с 2015 по 2025г., Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы техникума на учебный год, плана воспитательной работы на учебный год.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС основных образовательных программ среднего профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Для достижения основной цели воспитательной работы поставлены следующие задачи:

- Формирование гражданской идентичности, формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, развитие самоуправления, наставничества.

- Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- Воспитание личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- Экологическое воспитание

Основными идеями воспитательной системы являются:

- Развитие целостного воспитательного процесса, который обеспечивает организованную жизнедеятельность обучающихся, формирующую интеллектуально-нравственную свободу личности.

- Гуманитарно-культурологический подход позволяет объединить в воспитательном процессе знания общечеловеческой культуры, закономерности развития личности.

- Развитие свободной, коммуникабельной личности через личность педагога, содержание материала, технологии обучения и воспитания.

- Наличие непрерывного процесса творческого развития, формирование потребности обучающихся в творческой деятельности.

- Рефлексивное управление предполагает преобразование традиционно руководящей позиции преподавателя (руководителя) и подчиненной позиции обучающегося в личностно-равноправные отношения.

Нормативно – правовая база

Воспитательная деятельность техникума осуществляется в соответствии с воспитательной системой техникума,

Международные документы:

- Всеобщая декларация прав человека.
- Декларация прав ребенка.
- Конвенция ООН о правах ребенка.

- *Федеральные законы:*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Российской Федерации и Республике Татарстан на 2015-2025 гг.,
- Изменения, внесённые Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Национальный проект «Образование»;

- Федеральные проекты «Молодые профессионалы» и «Социальная активность»;
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;
- Проект «Духовно-нравственное воспитание»:
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Проект «Патриотическое воспитание»:
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021- 2025 годы»,
- Проект «Воспитание здорового образа жизни»:
 - Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
 - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
 - Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
 - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;
 - Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
 - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»;
 - Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;
- Проект «Экологическое воспитание студентов»:
 - Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
 - Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»;
 - Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
 - Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», «Об охране окружающей среды»;
 - Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»;
 - Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;

Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».

Внутренние документы техникума:

- Устав техникума;
- Приказы и распоряжения директора;
- Нормативные локальные акты воспитательной деятельности;
- Перспективный план учебно-воспитательной работы на учебный год;
- Рабочая программа воспитания ГАПОУ «НИТ», календарный план воспитательной работы техникума.

Направления воспитательной работы

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов, мастеров производственного обучения как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная деятельность в Техникуме организационно осуществляется на всех структурных уровнях: республиканском, муниципальном, на уровне техникума:

- в целом (общетехникумовские воспитательные мероприятия);
- в учебных группах (классные часы, беседы, диспуты);
- в студенческом общежитии.

На всех уровнях работа строится в соответствии с вышеназванной воспитательной системой, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, перспективным и оперативным планированием и планами других подразделений, участвующих в процессе воспитания. Воспитательная работа осуществляется по направлениям, среди которых следующие:

Программа патриотического воспитания ГАПОУ «Нижекамского индустриального техникума»

«Растим патриотов России»

Цели:

- Проведение церемонии поднятия и спуска Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- способствовать стремлению обучающихся глубже изучить историю Отечества, родного края, знать своих героев, организовывать встречи с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, выпускниками, отслужившими в рядах вооруженных сил России;
- участие в Республиканских лично-командных соревнованиях «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью;
- участвовать в городских смотрах строя и песни, городских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- участвовать в городских мероприятиях, посвященных «Дню призывника»;
- участие в муниципальных митингах, посвященных памятным датам;
- изучать этнос родного края;

Программа по курсу «Разговоры о важном»

Цель курса:

Формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Задачей преподавателей, кураторов, классных руководителей, работающих по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Программа профессионально-трудового воспитания

«Руки молодые – руки золотые»

Цели:

- создать условия для профессионального совершенствования обучающихся;
- участие в национальном чемпионате молодых профессионалов WorldSkills;
- участие в муниципальном фестивале «Нк-мастер»;
- участие в муниципальном проекте «Мир профессий»;
- пропагандировать результаты совместной работы обучающихся и педагогов;
- выявлять профессиональные таланты обучающихся;
- участвовать в городских, республиканских конкурсах профессионального мастерства;
- ежегодно проводить выставки технического и художественно-прикладного творчества.

Программа по курсу «Семьеведение»

«Мы одна – семья»

Цели:

- привлекать родителей к сотрудничеству;
- укреплять связи между родителями, педагогами и обучающимися;
- ориентировать родителей к переходу от пассивного присутствия на собраниях, мероприятиях к активному участию в них вместе с обучающимися.
- привлекать родителей к работе Совета по профилактике правонарушений.

«Техникум – наш дом, мы - хозяева в нем»

Цели:

- вести активную работу по эстетическому переформлению Техникума;
 1. художественно-оформительского,
 2. по благоустройству;
- формировать у обучающихся чувство гордости за свой техникум.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания

«Академия творчества»

Цели:

- совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, способствовать самореализации личности; раскрытию креативных способностей через систему дополнительного образования;
- принимать активное участие в республиканском фестивале «Весенняя капель», конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», фольклорном фестивале «Народы Поволжья», городских смотрах художественной самодеятельности, фестивалях КВН, городских фестивалях «Татар егете», «Чибәркэй», «Студенческая весна»; Фестиваль национальностей.
- организовывать целенаправленный досуг, использовать нестандартные формы и методы воспитательной работы в Техникуме и в общежитии.

«Его величество – этикет»

Цели:

- воспитывать обучающихся в духе толерантности, уважения друг к другу, к старшему поколению;
- развивать умения в каждом человеке видеть личность;
- формировать этические принципы поведения.

Программа по физическому воспитанию и культуре ЗОЖ

«Здоровье – залог успеха»

Цель:

- формировать у обучающихся и педагогов стремление к укреплению своего здоровья и развитию физических способностей;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая к занятиям в спортивных секциях и кружках обучающихся всех курсов,
- участие студентов в Республиканской Спартакиаде ГТО;
- участвовать в медицинских осмотрах на употребление ПАВ.

Программа по экологическому воспитанию

- формированию экологических знаний и умений студентов, более глубокому пониманию ими сущности экологических проблем,
- Обеспечение усвоения студентами основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;
- Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, активной роли и места человека в биосфере как социального существа;
- Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.

Программа по противодействию экстремизму и терроризму

- уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- формирование у студентов внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения;
- информирование населения муниципального образования по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий;
- пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация воспитательной работы среди молодежи, направленная на устранение причин и условий

способствующих совершению действий экстремистского характера.

Программа по правому воспитанию

- Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся, вовлечение их в деструктивные молодежные объединения.
- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Проведение комплексных профилактических мероприятий.
- Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ПОУ.
- Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся, развитие добровольческих инициатив.
- Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
- Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.
- Организация внутритехникумовского контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Программа по формированию активной жизненной позиции

- вовлечение молодых людей в общественную, политическую, культурную жизнь;
- привлечение молодёжи к активному образу жизни, организация их досуга;

- формирование в молодёжной среде позитивного отношения к ведению здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование и воспитание у молодёжи уважения, почитания и заботы о старшем поколении.

Программа по формированию поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных общечеловеческих ценностей

- организация работы по равноправному использованию государственных языков Республики Татарстан и других языков при проведении культурно - массовых мероприятий;
- формирование гражданина Российской Федерации и Республики Татарстан, воспитанного в духе уважения к традициям своего народа и других народов, проживающих рядом;
- сохранение стабильных межнациональных отношений в поликультурной среде;
- воспитание толерантного отношения друг к другу;
- воспитание уважительного отношения к старшему поколению

Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся

- устранение правового нигилизма, пропаганда законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства;
- формирование основ антикоррупционного поведения;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в будущей профессиональной деятельности;
- привлечение внимания к вопросам противодействия коррупции, формирование устойчивого нетерпимого отношения к ее проявлениям;
- мотивация педагогических работников к антикоррупционному просвещению обучающихся.



«Адаптация первокурсников»

Цель:

➤ обеспечить оптимальный уровень адаптации вновь поступивших обучающихся, учитывая индивидуальные особенности подростков по показателям комплексного обследования первокурсников.

«Педагогическая мастерская»

Цель:

➤ методическое обеспечение воспитательного процесса, исследование его эффективности, повышение профессионального мастерства педагогов.

Все эти направления переплетены между собой, а при необходимости разрабатываются дополнительные планы или программы. Заместителем директора по УВР Носовой Р.В. были разработаны авторские программы по профилактике ЗОЖ: «На солнечной стороне жизни», «Мир окруженный музыкой», в которых был намечен специальный большой комплекс соответствующих мер.

Система управления и структура организации

Система планирования учебно-воспитательной работы на учебный год в техникуме включает:

- Перспективный и оперативные планы учебно-воспитательной работы.
- Рабочие программы воспитания по специальностям

(профессиям) техникума, календарный план воспитательной работы группы (по специальностям).

- План работы советника по воспитательной работе на учебный год.
- План контроля учебно-воспитательного процесса в техникуме.
- Перспективный и оперативные планы кураторов групп (классных руководителей), мастеров производственного обучения групп.
- Перспективный и оперативные планы работы психологической службы.
- План работы по профилактике социально-негативных явлений в техникуме.
- План мероприятий по реализации программы противодействия экстремизму и терроризму;
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлению террористических угроз в ГАПОУ «НИТ».
- Комплекс мер, направленных на развитие психологической устойчивости молодежи к наркотикам.
- План работы по профилактике правонарушений и наркомании.
- План педагога-психолога по работе с неблагополучными семьями.
- План социального педагога по профилактике правонарушений и наркомании.
- План мероприятий, направленных на воспитание толерантного отношения среди обучающихся.
- План гражданско - патриотического воспитания.
- План работы родительского комитета.
- Перспективный и оперативный планы цикловой комиссии мастеров производственного обучения, кураторов групп (классных руководителей), протоколы заседаний.
- Перспективный и оперативный планы воспитательной работы воспитателя общежития.
- Перспективный и оперативный планы педагогов дополнительного образования.
- Календарно-тематические планы педагогов дополнительного образования.

- Годовой и полугодовой отчеты по структурным подразделениям.

Программно – методическое и информационное сопровождение воспитательной работы

В течение всего периода реализации воспитательной системы осуществляется процесс её программно-методического сопровождения. Он включает в себя:

Подготовку нормативных документов:

- Рабочая программа воспитания ГАПОУ «НИТ».
- Календарный план воспитательной работы ГАПОУ «НИТ».
- Рабочая программа воспитания по специальностям (профессиям) техникума.
- Календарный план воспитательной работы по группам.
- Программы воспитательного отдела 2020-2025 г.:
- Программа патриотического воспитания
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания
- Программа по профориентационной работе
- Программа по физическому воспитанию и культуре ЗОЖ
- Программа по формированию поликультурной личности
- Программа объединения «Наука и молодёжная политика» (естественнонаучный цикл)
- Программа по формированию экологической культуры студентов
- Программа по правовому воспитанию
- Программа профессионально-трудового воспитания
- Программа по противодействию экстремизму и терроризму
- Программа по формированию активной жизненной позиции.

2. Локальные акты:

1.	Положение о родительских собраниях и родительском всеобуче ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
----	---

2.	Положение о родительском комитете ГАПОУ «НИТ»
3.	Положение об организации питания обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
4.	Правила поведения обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
5.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ «НИТ»
6.	Положение об экзаменационной и апелляционной комиссиях (порядок создания, полномочия и порядок деятельности)
7.	Положение о студенческом общежитии
8.	Положение о совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов
9.	Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в ГАПОУ «НИТ», не предусмотренных учебным планом и привлечения обучающихся к труду не предусмотренной образовательной программой
10.	Положение о проведении вне урочных мероприятий в ГАПОУ «НИТ»
11.	Положение о кураторстве студенческой группы (классном руководстве)
12.	Положение «об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «НИТ»
13.	Положение «Об охране здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
14.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГАПОУ «НИТ»
15.	Положение о порядке обеспечения обучающихся ГАПОУ «НИТ» из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
16.	Положение об организации дополнительного образования обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
17.	Положение о службе социально-психологической поддержки ГАПОУ «НИТ»
18.	Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ «НИТ»
19.	Положение о студенческом самоуправлении ГАПОУ «НИТ»

20.	Положение о студенческом отряде по охране общественного порядка «Форпост» в ГАПОУ «НИТ»
21.	Положение о порядке учёта неблагополучных семей и обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
22.	Положение о социальном педагоге ГАПОУ «НИТ»
23.	Положение об организации выездов и экскурсии за пределами техникума
24.	Положение о порядке учета мнения студенческого совета обучающихся, родительского комитета (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся ГАПОУ «НИТ»
25.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ «НИТ»
26.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ «НИТ»
27.	Положение о постановке обучающихся на внутри техникумовский учет в ГАПОУ «НИТ»
28.	Положение «Об охране здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в ГАПОУ «НИТ»
29.	Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
30.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
31.	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «НИТ»
32.	Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
33.	Положение о порядке социально-психологического тестирования обучающихся в ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»

34.	Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
35.	Положение об этике общения в родительских чатах ГАПОУ «НИТ»
36.	Положение «Об использовании Государственных символов российской Федерации и Республики Татарстан»
37.	Положение «Регламент проведения церемонии поднятия (спуска) Государственных Флагов Российской Федерации и Республики Татарстан»
38.	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГАПОУ «НИТ» (с изменениями)
39.	Правила поведения обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
40.	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «НИТ»
41.	Положение о молодежном медицентре ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
42.	Положение о предоставлении бесплатного горячего питания детям участников специальной военной операции

1. Методические разработки по следующим направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - нравственно – этическое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - по формированию навыков здорового образа жизни.
2. Методические разработки бесед с обучающимися и родителями, тематических родительских собраний.
3. Методические рекомендации для классных руководителей и педагогов дополнительного образования.
4. Методические пособия в помощь кураторам, классным руководителям.
5. Сценарии мероприятий.
6. Методические разработки бесед на профилактические темы (наркомания, табакокурение, СПИД, ВИЧ инфекции и т.д.).

7. Методические разработки по профориентации.
8. Методические разработки противодействию терроризма и экстремизма.
9. Методические разработки противодействию коррупции.

Воспитательный отдел проводит большую работу по эстетическому оформлению техникума. Разработаны проекты и оформлены тематические информационные стенды всего 1 этажа, 3 этажа- патриотической направленности, кабинетов ОБЖ, истории, классных уголков.

Материально – техническая база для проведения внеурочной работы

Администрация Техникума создает все необходимые условия для развития физического и творческого потенциала обучающихся и студентов.

Данные о наличии базы для организации воспитательной работы

№ п/п	Наименование объекта	Количество мест	Кв. метров
1.	Общежитие	258	6.163,5
2.	Библиотека	44	129,1
3.	Читальный зал	40	65,5
4.	Спортивный зал	-	275,5
5.	Столовая	120	234,5
6.	Медицинский кабинет	4	28,7
7.	Тир	-	150,5
8.	Актовый зал	232	261,7
9.	Тренажерный зал	-	20

Все культурно-массовые мероприятия проходят в актовом зале техникума, интерьер сцены соответствует современному дизайну. Для качественного проведения мероприятий имеются микрофоны -4 шт. радио микрофоны -2 шт., микшерный пульт, стойки для микрофонов, синтезатор, современные осветительные приборы, мультимедийная техника и демонстрационный экран, ноутбуки.

В техникуме постоянно совершенствуется материально – техническая база, необходимая для физического воспитания обучающихся и студентов. Укреплению и развитию физического здоровья способствуют мероприятия,

проходящие в спортивном зале техникума, оборудованного необходимым инвентарем и тренажерами. Для формирования физической подготовленности обучающихся в техникуме имеется: тренажерный зал, зал для настольного тенниса, спортплощадка, тир, спортивное оборудование для гимнастических упражнений, баскетбола, волейбола – мячи, сетки, спортивная форма, лыжное оборудование.

Для занятия досуга обучающихся, проживающих в общежитии Техникума имеется теннисный стол, комната отдыха, где обучающиеся готовят домашние задания.

Организация и проведение воспитательной работы.

Системой воспитания Техникума предусмотрены различные формы работы, соответствующие развивающимся направлениям воспитательной деятельности. Их можно подразделить на группы.

Первая группа – это культурно - досуговые мероприятия (праздничные вечера, шоу-программы, концерты, презентации, фестивали, игры, КВН):

- «День знаний».
- «День Учителя».
- День профтехобразования,
- День матери,
- День отца,
- Осенний бал,
- Новогодний бал,
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества,
- Мероприятия, посвященные, международному женскому дню 8 марта,
- Тукаевские дни,
- День призывника,
- День защиты детей,
- «Студенческая весна»,
- Фестиваль национальностей
- Фестивали «Татар егете», «Чибәркэй» ,

- Игры команд КВН.

- Выпускной вечер.

Вторая группа – это формы спортивного направления техникума:

- Осенняя спартакиада педагогов и обучающихся,

- «Единый день здоровья»,

- Спортивный конкурс «Мы против наркотиков»,

- Лыжня России,

- Кросс наций,

- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.

- Турниры по теннису,

- Соревнования по волейболу, баскетболу, гиревому виду спорта.

- Республиканская Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»

- Всероссийский интернет-конкурс молодёжного досуга «Моя альтернатива»

- Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Третья группа – гражданско – патриотическое (встречи, деловые игры, форумы, молодежные акции):

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, с ветеранами локальных войн, с обучающимися, отслужившими в рядах Вооруженных сил России;

- Встречи с ветеранами образовательного учреждения; - Деловая игра «Выборы».

- Молодежная акция «Россия, вперед!»;

- участие в Республиканских лично-командных соревнованиях «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью;

- Участие в городских мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы; (митинги, демонстрации, выступление на концертных площадках);

- Участие взвода обучающихся в городском смотре строя и песни; в Параде Победы 9 мая;

- Лектории для обучающихся, проводимые специалистами Центра «Эйдос», подросткового клуба «Аметист»;
- Встречи, лекции обучающихся и студентов техникума с представителями правоохранительных органов по вопросу предупреждения правонарушений;
- Тематические беседы специалистов медицинских учреждений города;
- Участие в благотворительных акциях, проводимых Управлением по делам молодежи Нижнекамского муниципального района;
- Военно-полевые сборы в палаточном лагере центра допризывной подготовки «Патриот».
- Участие волонтеров в изготовлении маскировочных сеток, окопных свечей.

Студенческое самоуправление

Приоритетным направлением в воспитательной работе техникума является развитие студенческого самоуправления, как особой формы самостоятельной деятельности, направленной на решение актуальных проблем студентов, повышения их социальной активности, поддержку общественно значимых инициатив.

Целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Для оптимизации работы студенческого совета техникума разработана структура студенческого самоуправления, которую образуют: студенческий совет группы, студенческий совет техникума.

Студенческий совет активно участвует в деятельности техникума – заседаниях Совета Техникума. Организует и проводит внеурочные мероприятия: молодежные акции, игры КВН. Всего в кружках, клубах, секциях

и студиях занимаются более 53% от общего числа обучающихся. А так же активно участвует в ежегодных республиканских конкурсах и форумах, таких как:

- «Достижение года»
- по номинациям:
- Студенческий творческий коллектив;
- Орган студенческого самоуправления ПОО;
- Студенческий совет общежития;
- Студенческий проект года;
- Интеллект года;
- Волонтер года;
- Общественник года;
- Творческая личность года.
- Студенческий образовательный форум;
- Школа актива для лидеров студенческого самоуправления «С.У.П. Студент Учёба Позитив»;
- Школа актива для лидеров студенческого самоуправления «ПООРТ»,
- Школа кадрового резерва.

Профилактическая работа

Одна из важнейших задач образовательного учреждения – выпустить из стен техникума физически и психически здоровую молодежь, готовую к взрослой самостоятельной жизни. В техникуме создан и работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: председатель Совета – директор(председатель совета), заместители директора по УВР, УПР, ООД, социальный психолог, педагог дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, мастера производственного обучения, кураторы групп, воспитатель общежития. Заместителем директора по УВР и педагогом-психологом разработаны авторские программы «На солнечной стороне жизни», «Мир, окруженный музыкой» благодаря которым процесс формирования

здорового образа жизни у обучающихся стал целенаправленным, планомерным и систематизированным.

Одним из приоритетных направлений программ воспитательной работы является профилактика зависимости от психоактивных веществ. В техникуме проводится по данному направлению следующая работа:

1. Спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья, спортивный флеш-моб.

2. Беседы медицинского работника техникума с обучающимися на профилактические темы.

3. Лекции, беседы медицинских специалистов наркологического, туберкулезного диспансеров, молодежной клиники.

4. Лектории с демонстрацией видеофильмов «Город без солнца», «Дневник Насти» (программа анти-СПИД), антиалкогольные, антитабачные ролики.

5. Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросу предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

6. Проведение тематических классных часов в группах.

7. Конкурсы антинаркотических плакатов.

- сбор подписей среди обучающихся, педагогов и родителей - «Мы выбираем жизнь!»;

- общетехникумовские соревнования, товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, теннису среди студентов 1-4 курсов.

8. Ежегодно обучающиеся проходят медицинский осмотр (дважды в год) на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ.

Для профилактики правонарушений и безнадзорности в техникуме существует база данных на несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

годы	Состоящие на учете ПДН конец/начало учебного года	Семьи СОП конец/начало учебного года
2023-2024	6/5	5/5

Ежедневно кураторами, мастерами групп ведется журнал посещаемости с отметкой отсутствующих на занятиях. Измерения температуры обучающихся. Еженедельно по понедельникам анализируется посещаемость на производственных совещаниях ИПР.

В техникуме обучаются обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды

№ п/п	Категории	Количество
1.	Общее количество детей-сирот 2024-2025 г.г.	15
2.	Общее количество детей инвалидов 2024-2025 г.г.	6

С начала учебного года с обучающимися техникума из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов проводится следующая работа: сбор документов, подтверждающий принадлежность к данной категории, оформление приказов по техникуму, сбор документов для управления социальной защиты для дальнейшей выплаты пособий обучающимся и студентам. В общежитии техникума ежегодно проживает более 100 обучающихся и студентов. В день заселения с обучающимися и студентами проводится организационное собрание, на котором обучающихся знакомятся с правилами распорядка дня и проживания в общежитии, избирается студенческий Совет общежития.

➤ Обследованы жилищно-бытовые условия первокурсников данной категории.

➤ Изучены личные дела и медицинские карты подростков.

➤ В целях предотвращения правонарушений учащимися из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагоги привлекают их к занятиям в кружках дополнительного образования и спортивных секциях.

➤ Поддерживается тесная связь с отделом по делам несовершеннолетних УВД г. Нижнекамска, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнекамского муниципального района.

10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Кабинет №404 психологической диагностики и консультирования работает с момента создания техникума. Располагается на 4-м этаже, площадь кабинета 16,2 м². Оборудован компьютером, музыкальным центром и принтером. Также кабинет оснащен ученическим столом, книжными шкафами, зеркалом. Приобретена и постоянно пополняется литература.

Работает педагог-психолог на полную ставку. Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с государственными и международными нормативными актами.

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 26.12.2012г.;
- Законом «Об образовании» Республики Татарстан от 19 октября 1993г. N 1982-XII (с изменениями от 19 июня 2006 г.);
- Типовым положением «Об образовательном учреждении начального и среднего профессионального образования»;
- Указами Президента Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Решениями Правительства Российской Федерации, решениями Правительства Республики Татарстан и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания молодёжи;
- Декларацией прав и свобод человека;

- Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Положением о психологической службе образовательной организации;
- Правилами этического кодекса практического психолога;
- Уставом и локальными правовыми актами учреждения (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором;
- Правилами и нормами по охране труда.

Назначение на должность и освобождение от нее производится приказом директора ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум» по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

- Концепцией N СК-13/07ВН «Развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года»

Режим работы кабинета психологической диагностики и консультирования

Педагог-психолог осуществляет работу в соответствии с установленной нормативными актами (Инструктивное письмо 24.12.2001 №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»).

Кабинет №404 функционирует согласно рабочему времени педагога-психолога: понедельник – пятница с 8.00 час. до 16.00 час.

Циклограмма работы представляет собой недельный режим работы психолога с указанием видов деятельности на 36 часов.

Согласно приказу Министерства образования РФ «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений», нагрузка педагога-психолога составляет 36 часов в неделю, из них:

- выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;

- подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов, заполнение отчетной документации, а также повышение квалификации, оставшиеся время. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами.

Реализация планов и программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Работа педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным перспективным планом работы на год (полугодие), в котором учитываются все основные направления психологической помощи, взаимодействие с участниками образовательного процесса, и организационно-методическая работа.

Педагогом психологом техникума реализуются следующие направления психолого-педагогической диагностики личности и коллектива обучающихся с возможностью последующего консультирования:

1. Адаптационные особенности.
2. Уровень тревожности.
3. Ведущий способ восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический).
4. Исследование личностных особенностей.
5. Черты характера.
6. Уровень ответственности.
7. Готовность к риску.
8. Лидерские качества.
9. Личностные особенности подросткового возраста.

10. Обучаемость.
11. Определение ведущего полушария мозга (логического, интуитивного).
12. Определение ведущего вида памяти: зрительной, слуховой и др.
13. Особенности логического мышления.
14. Самооценка.
15. Профессиональные склонности. Причины профессионального выбора.
16. Склонность к суициду.
17. Состояние самочувствия, активности, настроения.
18. Социометрическая структура группы. Внутригрупповой статус учащихся.
19. Стремление к успеху/избеганию неудач.
20. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
21. Тип темперамента. Смешанные типы.
22. Уровень невербального мышления.
23. Уровень общего интеллектуального развития.
24. Уровень агрессивности.
25. Характер внутреннего конфликта личности.
26. Характер лидерства в группе.
27. Ценностные ориентации подростков.
28. Черты характера подростка.
29. Склонность к отклоняющемуся поведению.
30. Мониторинг безопасности образовательной среды (два раза в год)
31. Социально психологическое тестирование.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в индустриальном техникуме охватывает те направления деятельности, которые

определяют конечный результат подготовки будущих рабочих кадров и специалистов для промышленности и экономики.

1 курс. Основная задача – комплексное изучение поступивших обучающихся, их профессиональной пригодности, наблюдение за процессом их адаптации, выявление обучающихся, склонных к дезадаптации. Работа с ними. Организация работы по сплочению групп.

2 курс. Основная задача – развитие личностных и профессиональных навыков, формирование навыков общения, профессионально-важных качеств. На этом этапе у обучающихся складывается представление о себе, своих способностях, усвоение их внешней оценки, происходит переход от позиции объекта деятельности к реализации активной субъективной позиции. Этот процесс находится под наблюдением педагогов, что позволяет отследить происходящие изменения.

3 курс. Основная задача – расширение профориентационной работы и работы по подготовке обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности. Организуется деятельность по анализу процесса обучения с соответствующими выводами.

Направления психолого-педагогического сопровождения как:

➤ *Профориентация* (анкетирование, тестирование с применением различных методик, выявляющих мотивы выбора профессии, профессиональных предпочтений поступающих, уровень мотивации учения, обучаемости и индивидуально-психологические характеристики первокурсников.) По результатам входной диагностики для педагогов разрабатываются рекомендации по учету индивидуальных особенностей обучающихся первого курса и выбору воспитательной стратегии по отношению к каждому ребенку.

➤ *Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации первокурсников* к системе требований, условиям обучения в техникуме, отслеживание и коррекция процессов межличностного общения, социализации личности, содействие процессам самовоспитания и

самопознания, помощь в разрешении конфликтных ситуаций и т.д. через индивидуальные и групповые беседы, консультирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся), выступления на родительских собраниях, работу во внутривузовском органе профилактики, участие в воспитательных мероприятиях, педагогических советах, семинарах и педагогических мастерских.

➤ *Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования профессиональных умений и навыков, диагностика сформированности у обучающихся профессионально важных качеств.*

➤ *Работа с психологическими проблемами подростков группы риска.* Индивидуальная психологическая помощь в разрешении проблем и дальнейшего личностного роста обучающихся.

➤ *Целенаправленная работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, сохранению участниками образовательного процесса психического и психологического здоровья.*

Направления и содержание деятельности

Виды деятельности:

1. организационно-методическая работа;
2. психопрофилактика;
3. психопросвещение;
4. психодиагностика;
5. психокоррекция;
6. консультативная работа;
7. экспериментальная и исследовательская работа.

**Аналитический отчёт педагога-психолога
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»**

2025-2026 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась на протяжении всего 2025-2026 учебного года соответственно с планом работы воспитательного отдела и планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся ГАПОУ «НИТ» было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС СПО. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся;
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, классными руководителями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися:
 - Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально опасном положении;
 - Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
 - Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную

жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

На начало 2025-2026 учебного года в ГАПОУ «НИТ» численность, обучающихся составило – 610 человек. Со обучающимися проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, наркомании, вредных привычек, суицида, вовлечения в досуговую занятость, группы риска среди. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие, тревожности, решение проблем в сфере общения и поведения.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. Работа с инженерно-педагогическим коллективом;
2. Активное взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями);
3. Диагностическая деятельность;
4. Коррекционная работа;
5. Психопрофилактическая деятельность.

В течение учебного года реализовался комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся в ГАПОУ «НИТ», мероприятия по реализации мер, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи обучающимся в случаях жестокого обращения с ними.

Проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со обучающимися состоящими на профилактических учетах «группа риска», ВТУ. ПДН, СОП их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

Особое внимание в данном учебном году было уделено группам первого курса. А именно группам 477,478,472 в данных группах была проведена работа по анализу и налаживанию внутриличностных взаимоотношений, профилактическая работа, направленная на здоровый образ жизни. Была проведена как, групповая, так и индивидуальная работа с обучающимися этих группы. На данный момент актуализированных конфликтов, употребление психоактивных веществ в группах не наблюдается.

Количество проведенных мероприятий за 2025-2026 учебный год

	Обучающиеся		Инженерно-педагогический состав техникума (преподаватели, классные руководители, мастера п/о, кураторы)	Родители (законные представители)
	Индивидуальное	Групповые		
Консультации	40		5	10
	55	14		

В связи с тем, что основной контингент обучающихся техникума составляют дети подросткового и юношеского возраста. Большинство обращений за психологической помощью связано с проблемами межличностного общения.

Все запросы можно условно разделить на три группы:

1. Трудности в межличностных отношениях: Проблемы в общении со сверстниками, а также детско-родительские отношения, включая взаимоотношения с опекунами и попечителями обучающихся.

2. Эмоционально-поведенческие трудности Повышенная агрессивность, тревожность, демонстративность и другие эмоционально-поведенческие отклонения.

3. Трудности в освоении образовательной программы Проблемы, вызванные изначальной педагогической запущенностью, а также сложности во

взаимоотношениях с инженерно-педагогическим составом техникума.

В процессе консультирования были поставлены и решены следующие задачи:

1. Прояснение и уточнение запроса – определение актуальной проблемы и ожиданий обратившегося.
2. Сбор психологического анамнеза – установление возможных причин выявленных нарушений.
3. Диагностика нарушений – использование стандартизированных методик для оценки состояния.
4. Разработка рекомендаций – для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и устранения нарушений.
5. Составление плана дальнейшей работы – в соответствии с выявленным запросом.

Проведенная за отчетный период консультативная работа в целом может быть признана достаточно эффективной. Все поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

Положительная динамика:

Большинство консультаций носили многократный характер, что свидетельствует о заинтересованности обратившихся в достижении положительного результата.

Обучающиеся проявляли высокую мотивацию к сотрудничеству с психологом.

Несмотря на общую эффективность, выявлены следующие проблемные направления:

Таким образом, в истекшем периоде консультативная деятельность психолога осуществлялась успешно, с достижением всех запланированных задач. Вместе с тем, выявлен ряд системных проблем, требующих коррекции в будущем году.

На следующий учебный год считаю необходимым:

Усилить работу с родителями (законными представителями) обучающихся

техникума – повысить информированность о возможностях психологической помощи, организовать тематические родительские собрания, индивидуальные консультации.

Активизировать взаимодействие с педагогическим составом – проводить профилактические мероприятия по предупреждению конфликтов, тренинги по эффективной коммуникации, индивидуальные консультации по вопросам профессионального выгорания.

Разработать программу профилактики эмоционального выгорания педагогов с обязательной диагностикой и системной поддержкой.

Организовать регулярные методические встречи с педагогами для формирования мотивации к обращению за психологической помощью в сложных ситуациях.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально-нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска.

Во исполнение Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.09.2022г. № 11506/23 «О направлении информации по социально психологическому тестированию», п.3.3.4. приложения к подпрограмме «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.10.2013 № 764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2025 годы», в 2023-2024 учебном году было организовано социально психологическое тестирование среди обучающихся ГАПОУ «НИТ» на сайте <https://oko.kpfu.ru>.

На основании приказа УО во исполнение пункта 3.1 приложения к подпрограмме «Профилактика терроризма и экстремизма» на 2014 - 2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.10.2013 N764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014 - 2025 годы» в 2024 году был организован мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся ГАПОУ «НИТ» на сайте <https://oko.kpfu.ru>.

На основании приказа УО в соответствии с пунктом 24 Плана мероприятий («дорожная карта») по профилактике социального сиротства на период до 2025 было проведено психологическое обследование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях на предмет выявления фактов насилия и жестокого обращения и факторов неблагополучия и исключения кризисных явлений, по методикам психологического обследования, разработанных Республиканским экспертно-методическим советом педагогов-психологов при Министерстве образования и науки Республики Татарстан.

В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования:

1. Тест Люшера;
2. Опросник агрессивности Басса-Пери;
3. Диагностика профессиональных склонностей: Опросник Айзенка;
4. Диагностика склонности к суицидальному поведению: Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королева), склонность к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел), диагностика тревожности Ч.Д. Спилберга в адаптации Ю.Л. Ханина

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов, особенно компьютеризованных для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся проживающие в условиях общежития, дети-сироты. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций; работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Выводы. Проведенную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Низкая посещаемость занятий студентами, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность обучающихся техникума, особенно нового набора первых курсов.

На протяжении 2025-2026 учебного года применялись в профессиональной деятельности современные образовательные технологии.

Активно распространяла собственный опыт в области повышения качества воспитания: участвовала в семинарах-практиках.

Работа по профилактике проводится во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики.

Проводилась просветительские беседы с инженерно-педагогическом составом техникума и воспитателями общежития по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающихся;
- 3) побуждение педагогических работников к личностному росту и изменению форм взаимодействия со студентами;

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом, воспитателями.

Педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическая и профилактическая работа с подростками девиантного и аддитивного поведения проводится регулярно.

Мной проводится профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации. В течение 2025-2026 учебного года совместно с мастерами производственного обучения, классными руководителями и кураторами групп по запросу проведено обследование условий проживания семей обучающихся, с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Во втором полугодии необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с детьми, состоящими на профилактических учетах. Продолжать деятельность с учётом анализа деятельности за прошедший учебный год. Для проведения более эффективной профилактической работы необходимо взаимосвязь всех специалистов, обсуждение методов и приёмов работы, проведение совместных мероприятий профилактической направленности, наладить круговую взаимосвязь и обхват всеми специалистами каждого обучающегося, в особенности уделять внимание обучающимся подучётных категорий.